# 第 14 講　　関係詞(2)

関係詞(2)のポイント

【１】 関係代名詞 what（特徴と慣用表現）
【２】 複合関係詞（～ ever）

## ポイント【１】（その１）　関係代名詞 what の特徴

●関係代名詞 what の特徴は２つ

関係代名詞 what の特徴

①「名詞節」を作る　　②後には「不完全」な文がくる

●図解

He'll buy me 〈 the thing [ which I want ]〉.　※先行詞は the thing

↓

＝ He'll buy me 〈 what I want 〉.

● 従来の英文法

what は先行詞を含む／「もの・こと」と訳す

●関係代名詞のまとめ

| | who ／ which ／ whom ／ that | what |
|---|---|---|
| 何節を作る？ | 形容詞節 | 名詞節 |
| 後の形は？ | 不完全 | |



© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

●関係代名詞 what vs. 接続詞 that

| | 関係代名詞 what | 接続詞 that |
|---|---|---|
| 何節を作る？ | 名詞節 | |
| 後の形は？ | 不完全 | 完全 |

What's yours is mine, and what's mine is mine.

proverb

おまえのものはオレのもの，オレのものはオレのもの。

ことわざ



© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

## ■入試問題演習

1　空欄に入る最も適切なものを選びなさい。

(1) No student could understand (　　) the English sentence meant.

1. what　　2. that　　3. how　　4. why

(2) Thank you, Hiromi. This book is exactly (　　) I wanted.

1. what　　2. which　　3. of which　　4. that

(3) Many people criticized me, but I did what (　　).

1. I thought I was right　　2. I thought it was right

3. I thought was right　　4. I was thought right

(4) (　　) students need to know is written in the school handbook.

1. Which　　2. When　　3. Whose　　4. What

(5) (　　) he knew the answer was no surprise to me.

1. If　　2. Since　　3. That　　4. What　　5. When



© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

*NOTE*



© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

## ポイント【1】（その 2）　関係代名詞 what の慣用表現

●関係代名詞 what を含む慣用表現

⑴原則どおり「名詞節」を作るもの

① what I am 型
what I am「現在の私」　※直訳「今現在，私があるところのもの」
what I was ／ what I used to be「過去の私」
what she looks「彼女の外見」
what one should be「人のあるべき姿」

ex. I am not what I was.「今の私は，昔の私じゃない」
His parents have made him what he is.「両親のおかげで今の彼がある」

② A is to B what C is to D「A と B の関係は C と D の関係と同じだ」
ex. Reading is to the mind what food is to the body.
「読書と精神の関係は，食べ物と身体の関係と同じだ」

⑵例外的に「副詞節」と考えるもの

① what we call ／ what is called「いわゆる～」
ex. He is what is called a bookworm.「彼はいわゆる本の虫だ」

② what is 比較級
what is more「さらに」
what is better「さらに良いことに」
what is worse「さらに悪いことに」
＝ what makes matters worse　直訳は「物事をさらに悪くするもの」



© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

## ■入試問題演習

1　空欄に入る最も適切なものを選びなさい。

(1) Our city is now very different from (　　) it was twenty years ago.

1. what　　2. which　　3. that　　4. why

(2) She is no longer (　　) she used to be.

1. which　　2. why　　3. that　　4. what

(3) John is (　　) is called a man of culture.

1. that　　2. what　　3. which　　4. who

(4) She is modest, and (　　) is more, very beautiful.

1. as　　2. what　　3. that　　4. which



© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

## ポイント【2】　複合関係詞（～ ever）

●複合関係詞一覧（複合関係代名詞と複合関係副詞）

| |
|---|
| 複合関係代名詞：whoever ／ whomever ／ whichever ／ whatever<br>複合関係副詞　：whenever ／ wherever ／ however<br>※ thatever は存在せず，whyever は存在しますが，一生出会わないので忘れて OK。 |

● -ever がついたら「形容詞節だけは作らない」

以下の英文の構造（SV）を把握して，whoever が何節を作ってるか考えてみましょう。

| |
|---|
| ① Whoever may object to this plan, I will carry it out.<br><br><br><br>② Whoever breaks this law will be punished. |

● -ever がついたら『譲歩』で訳す

① Whoever may object to this plan, I will carry it out.

「たとえ誰がこの計画に反対しようとも，実行するつもりだ」

② Whoever breaks this law will be punished.

「たとえ誰がこの法律を破ろうとも，その人は，罰せられます」

※名詞節の場合，「たとえ～でも，その人は」と名詞化すればキレイに訳せます。



© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

●従来の英文法

| 複合関係詞 | 名詞節 | 副詞節 |
|---|---|---|
| whoever | たとえ誰であっても，その人 | たとえ誰であっても |
| whomever | たとえ誰であっても，その人 | たとえ誰であっても |
| whatever | たとえ何であっても，それ | たとえ何であっても |
| whichever | たとえどれであっても，それ | たとえどれであっても |
| whenever | ――― | たとえいつであっても |
| wherever | ――― | たとえどこであっても |
| however | ――― | たとえどれくらい～であっても |

ex. I'll follow you wherever you may go.

「たとえどこへ行こうとも，あなたについていきます」

However hard he may try, he will fail.

「彼はたとえどんなにがんばっても失敗するよ」

●複合関係詞は「分解」できる

注意①　名詞節の whoever · whomever は 2 語に分解できる

whoever ＝ anyone who ～ ／ whomever ＝ anyone whom ～

注意②　副詞節の -ever は 3 語（no matter 疑問詞）に分解できる

whoever ＝ no matter who ～ ／ however ＝ no matter how ～

※すべての複合関係詞が分解できます。

●複合関係詞のまとめ

| | 複合関係代名詞 | 複合関係副詞 |
|---|---|---|
| 形 | **副詞節／名詞節** | **副詞節** |
| 意味 | **譲歩「たとえ～でも」** | |
| 後ろの形 | **不完全** | **完全** |



© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

## ■入試問題演習

**1**　空欄に入る最も適切なものを選びなさい。

(1)　(　　) teaches him, he will never understand this simple rule.

1. Someone　　2. Anyone　　3. Whoever　　4. Who

(2)　(　　) happens, we still must return home by seven o'clock.

1. Whatever　　2. However　　3. No matter　　4. That

(3)　No (　　) what you say, I will go.

1. way　　2. matter　　3. good　　4. wonder

**2**　空欄に入る最も適切なものを選びなさい。

(1)　(　　) is able to drive can take part in it.

1. Any people who　　2. Whenever he
3. Which person　　4. Whoever

(2)　Let me speak to (　　) is waiting for me.

1. whomever　　2. who　　3. what　　4. whoever



© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

3　空欄に入る最も適切なものを選びなさい。

(1)　(　　) he comes to our restaurant, he orders the same dish.

1. However　　2. Wherever　　3. Whenever　　4. Whatever

(2)　I'd rather have a room of my own, (　　) small it may be.

1. however　　2. no matter　　3. even if　　4. whatever

(3)　(　　) busy I am in the morning, I make a point of glancing at the newspaper.

1. Although　　2. Even if

3. No matter how　　4. Whatever



© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

## 【自習用・発展】疑似関係代名詞

●疑似関係代名詞

関係代名詞には who など以外に，実は as・but・than などにも関係代名詞の用法があるんです。「関係代名詞っぽくない（胡散くさい関係代名詞）」ってことで「疑似関係代名詞」なんて名前がついてます。万が一受験勉強の最中に出くわしたら辞書で確認してください。でも，僕が全国の主要大学の文法問題を分析した結果，ここ数年間 as 以外まったく出ていません。as も一部の用法だけです。

> as：①先行詞に the same・such がついているときは，関係代名詞 as を使う。
> 　　②先行詞は「文（またはその一部）」　※文を先行詞にする which と似た用法
> but：先行詞は否定のついた語句。but の中に否定が含まれる（二重否定になる）。
> than：先行詞に比較級がついたときは，関係代名詞 than を使う。

as だけは出ますので，説明します。ただ，文を先行詞にする as で，もはや熟語になっているので，これ 1 つ覚えちゃえば正解は出ます。

As is often the case with [人], SV.「[人]によくあることだが，SV だ」
直訳「[人]に関して（with），よくあるケースだが」→「[人]によくあることだが」になります。

以下，参考までに，構造を示しておきます。
[SV], [as] is often the case with [人].「SV だ，その SV ということは[人]によくある」
※ as の先行詞は「前の文」

ここまでは which と同じです。which も「文を先行詞にできる」用法がありましたよね。which と違うのは，as は文頭に持ってくることができるんです。

関係代名詞 which（非制限用法）vs. 疑似関係代名詞 as

| | which | as |
|---|---|---|
| 何節を作る？ | **形容詞節**（先行詞は「前の文 or 文の一部」） | |
| どこに置ける？ | **主節の後ろ** | **どこでも**（文頭・文中が多い） |

## ■入試問題演習

1　空欄に入る最も適切なものを選びなさい。

⑴　(　　) is often the case with him, he is late for school on rainy days.

1. As　　2. When　　3. While　　4. Since

⑵　As is often the case (　　) children, Fred had recovered by the time the doctor arrived.

1. over　　2. off　　3. to　　4. with　　5. on



© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

## ■復習テスト

空欄に入る最も適切なものを選びなさい。

(1) No student could understand (　　) the English sentence meant.
1. what　　2. that　　3. how　　4. why

(2) Thank you, Hiromi.  This book is exactly (　　) I wanted.
1. what　　2. which　　3. of which　　4. that

(3) (　　) students need to know is written in the school handbook.
1. Which　　2. When　　3. Whose　　4. What

(4) She is no longer (　　) she used to be.
1. which　　2. why　　3. that　　4. what

(5) She is modest, and (　　) is more, very beautiful.
1. as　　2. what　　3. that　　4. which

(6) (　　) teaches him, he will never understand this simple rule.
1. Someone　　2. Anyone　　3. Whoever　　4. Who

(7) Let me speak to (　　) is waiting for me.
1. whomever　　2. who　　3. what　　4. whoever

(8) I'd rather have a room of my own, (　　) small it may be.
1. however　　2. no matter　　3. even if　　4. whatever



© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

*NOTE*



© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

# 第 14 講　関係詞⑵　解答

【１】（その１）

1

⑴　1

（和訳）どの生徒もその英文が意味していることを理解できなかった。

⑵　1

（和訳）ヒロミ，ありがとう。この本はまさに僕がほしかった本なんだよ。

⑶　3

（和訳）私を批判した人は多いけれど，自分が正しいと思ったことを実行した。

⑷　4

（和訳）生徒が知る必要のあることは，学校の案内書に書かれている。

⑸　3

（和訳）彼が答えを知っていることは，私にとって驚くようなことではなかった。

【１】（その２）

1

⑴　1

（和訳）私たちの町は，もはや 20 年前とは全く違う。

⑵　4

（和訳）彼女はもはや以前の彼女ではない。

⑶　2

（和訳）彼はいわゆる教養人だ。

⑷　2

（和訳）彼女は謙虚で，その上，美しい。

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

【２】

1

(1)　3

（和訳）たとえ誰が彼に教えても，彼は決してこの単純なルールを理解できない。

(2)　1

（和訳）何が起きようとも，私たちは７時までには家に帰らなくてはならない。

(3)　2

（和訳）君が何を言っても僕は行くよ。

2

(1)　4

（和訳）運転できる人は誰でもそれに参加できます。

(2)　4

（和訳）私のことを待っている人なら誰でも話をさせてください。

3

(1)　3

（和訳）彼はいつ私たちのレストランに来ても，いつも同じ料理を注文する。

(2)　1

（和訳）たとえどんなに狭くても，自分の部屋がほしい。

(3)　3

（和訳）私は朝，どんなに忙しくても，必ず新聞に目を通すことにしている。

**【自習用・発展：解答】**

1

(1)　1

（和訳）彼にはよくあることだが，雨の日は学校に遅刻する。

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

⑵　4

（和訳）子供にはよくあることなのだが，フレッドは医者が着く前に治ってしまった。

© RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

## ■第 14 講　解答

(1)　1　(2)　1　(3)　4　(4)　4　(5)　2　(6)　3　(7)　4
(8)　1

Ⓒ RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。